

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:

IRA RIYANSARI

A 420 100 196

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN 2013/2014

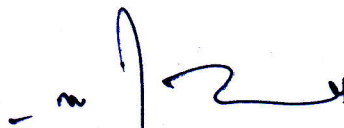
Yang siapkan dan disusun oleh:

IRA RIYANSARI

A 420 100 196

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi S-1



Dra. Hariyatmi, M.Si

NIP: 196212161988032001

PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN 2013/2014**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

IRA RIYANSARI

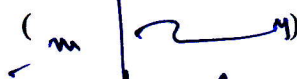


A 420 100 196

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 16 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M. Si ()
2. Drs. Djumadi, M. Kes ()
3. Dra. Suparti, M. Si ()

Surakarta, 16 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Haron Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Juli 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ira Riyansari', with a stylized flourish at the end.

Ira Riyansari

MOTTO

*Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya
jalan menuju surga (H.R Muslim).*

*Bunga yang tidak akan layu sepanjang jaman adalah kebajikan
(William Cowper).*

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk:

Bapak, Ibu, dan Kakak saya tercinta, terima kasih atas do'a, kasih sayang, dan nasihat yang selalu kalian berikan.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Komik terhadap Tingkat Pemahaman dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2013/2014”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Ketua Jurusan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan pengarahan yang bermanfaat bagi penulis;
2. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan serta saran untuk skripsi ini;
3. Dra. Suparti, M.Si, selaku penguji 3 yang telah memberikan masukan serta saran untuk skripsi ini;
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya selama ini;
5. Bambang Condro Haryadi, S.Pd., selaku kepala SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian;

6. Drs. Suyatno selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah membantu dalam perijinan pelaksanaan penelitian;
7. Dian Russita, S.Pd., guru biologi SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah membantu dan membimbing pada saat penelitian;
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun akan penulis terima guna perbaikan di masa mendatang.

Surakarta, 16 Juli 2014

Penulis



Ira Riyansari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Belajar.....	6
2. Hasil Belajar.....	8
3. Media Pembelajaran.....	10
4. Komik.....	12
B. Kerangka Berfikir.....	15
C. Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17

B. Variabel Penelitian.....	17
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	17
D. Prosedur Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
2. Uji Prasyarat Analisis.....	32
3. Uji Hipotesis.....	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	36
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Rancangan Penelitian	20
3.2. Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Soal	23
3.3. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	25
3.4. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Soal	25
3.5. Kriteria Daya Beda Soal	26
3.6. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Instrumen Soal	27
4.1. Rekapitulasi hasil belajar aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan dengan pembelajaran menggunakan komik dan konvensional pada materi dampak pencemaran bagi makhluk hidup kelas VII di SMP M 7 Surakarta	30
4.2. Rekapitulasi statistika hasil uji normalitas nilai <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , sikap dan keterampilan kelas komik dan konvensional pada materi dampak pencemaran bagi kehidupan kelas VII di SMP M 7 Surakarta	33
4.3. Rekapitulasi statistika hasil uji normalitas nilai <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , sikap dan keterampilan kelas komik dan konvensional pada materi dampak pencemaran bagi kehidupan kelas VII di SMP M 7 Surakarta	34
4.4. Rekapitulasi statistika hasil uji hipotesis hasil belajar aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan antara kelas komik dan konvensional pada materi dampak pencemaran bagi kehidupan kelas VII di SMP M 7 Surakarta	35
4.5. Rekapitulasi <i>Gain</i> hasil belajar siswa kelas komik dan konvensional pada materi dampak pencemaran bagi kehidupan kelas VII di SMP M 7 Surakarta	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran	15
4.1. Histogram hasil belajar siswa dengan pembelajaran menggunakan komik dan konvensional pada materi dampak pencemaran bagi kehidupan kelas VII di SMP M 7 Surakarta.....	31
4.2. Histogram hasil belajar <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> siswa dengan pembelajaran menggunakan komik dan konvensional pada materi dampak pencemaran bagi kehidupan kelas VII di SMP M 7 Surakarta.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	48
2. RPP Kelas Eksperimen.....	51
3. RPP Kelas Kontrol.....	57
4. Komik IPA: Materi Dampak Pencemaran Bagi Kehidupan.....	69
5. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Komik dan Kelas Konvensional.....	96
6. Kisi-kisi Penilaian Sikap.....	100
7. Daftar Skor Sikap Kelas Komik dan Kelas Konvensional.....	101
8. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan.....	103
9. Daftar Skor Keterampilan Kelas Komik dan Kelas Konvensional.....	105
10. Daftar Skor Pengetahuan Kelas Komik dan Kelas Konvensional.....	107
11. Hasil Pengolahan Data Melalui SPSS.....	109
12. Hasil Uji Pemahaman Kelas Komik dan Konvensional.....	113
13. Uji Peningkatan Pemahaman Kelas Komik dan Konvensional.....	115
14. Dokumentasi Penelitian.....	117

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN 2013/2014

Ira Riyansari, A 420 100 196, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 134 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen pendidikan yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran komik IPA terhadap tingkat pemahaman dan hasil belajar siswa kelas VII. Hasil belajar yang diperoleh terdiri dari tiga aspek, yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Analisis data menggunakan uji statistika Independent Sample t Test melalui program SPSS 15.0 for Windows. Nilai rata-rata siswa aspek pengetahuan kelas komik sebesar (74,09) lebih tinggi daripada kelas konvensional (51,27). Uji hipotesis terlihat nilai t_{hitung} (-7,112) sedangkan t_{tabel} (1,68), t_{tabel} diperoleh dari nilai taraf signifikansi 5% (df=42). Karena t_{hitung} berada pada daerah penolakan H_0 maka H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh. Nilai rata-rata siswa aspek sikap kelas komik sebesar (8,86) lebih tinggi daripada kelas konvensional (5,95). Uji hipotesisnya terlihat nilai t_{hitung} (4,774) sedangkan t_{tabel} (1,68). Karena t_{hitung} berada pada daerah penolakan H_0 maka H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh. Nilai rata-rata siswa aspek keterampilan kelas komik sebesar (8,27) lebih tinggi daripada kelas konvensional (6,73). Hasil uji hipotesis terlihat nilai t_{hitung} (-3,843) sedangkan t_{tabel} (1,68), t_{hitung} berada pada daerah penolakan H_0 maka H_0 ditolak artinya terdapat pengaruh. Peningkatan pemahaman siswa dilihat dari perbandingan antara nilai pretest dengan nilai posttest. Rata-rata nilai pretest kelas komik (43,86) sedangkan kelas konvensional (40,45). Rata-rata nilai posttest kelas komik (74,09) lebih tinggi daripada kelas konvensional (51,27). Hasil uji gain pemahaman siswa diperoleh gain kelas komik sebesar (0,54) lebih besar daripada kelas konvensional sebesar (0,18) Peningkatan pemahaman kelas komik tergolong sedang dengan faktor gain sebesar (0,54), sedangkan kelas konvensional tergolong rendah dengan faktor gain sebesar (0,18). Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu ada pengaruh media komik IPA terhadap hasil belajar dan tingkat pemahaman siswa, dimana hasil belajar aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan kelas komik lebih tinggi daripada kelas konvensional, sedangkan tingkat pemahaman siswa kelas komik lebih tinggi daripada kelas konvensional, dapat dilihat dari gain kelas komik tergolong sedang sedangkan kelas konvensional tergolong rendah.

kata kunci: media pembelajaran, komik, hasil belajar IPA